

1.	اسم المادة	الابستمولوجيا
2.	رقم المادة	2303113
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في الفلسفة
6.	رقم البرنامج	3
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس – سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
مدرس المادة الدكتورة مها السهموري رقم المكتب 24922 الإيميل: m.samhuri@ju.edu.jo الساعات المكتبية يوم الثلاثاء 1-12-13
الاثنين والأربعاء 12.230-1.30

18. وصف المادة

يتناول هذا المساق كمتطلب اجباري لطلبة البكالوريوس في كلية الآداب/ تخصص الفلسفة، عدة موضوعات في الابستمولوجيا، من أبرزها تعريف الابستمولوجيا وعلاقتها بنظرية المعرفة والميتودولوجيا ووجهات النظر للمدارس الفلسفية المعاصرة حول الموضوع، كما تتناول الابستمولوجيا وتاريخ العلوم، وأيضاً مفهوماً العقبة والقطيعة الابستمولوجية وأنواعها، ثم تتناول مفهوم العلوم على المستوى الابستمولوجي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- يتعرف الطالب على مفهوم الاستمولوجيا وتمييزه عن المفاهيم الأخرى المرتبطة به أو العربية منه.
- يتعرف الطالب إلى أهمية الفلسفة للعلوم على تنوعها.
- يتعرف الطالب على أبرز الفلاسفة الذين بحثوا في الموضوع ونقدم للمناهج العلمية المختلفة.
- التمييز بين النظريات المختلفة للاستمولوجيا وفلسفة العلوم.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
 - التمييز بين الاستمولوجيا ونظرية المعرفة والميتولوجيا.
 - معرفة وجهات النظر المختلفة حول فلسفة العلوم.
 - استيعاب وفهم طبيعة البحث الاستمولوجي وحدوده ومسألة المنهج.
 - تحليل وتقييم مفهوم العلوم على المستوى الاستمولوجي.
 - تعميق قدرة الطالب التحليلية والنقدية في التعامل مع المفاهيم الفلسفية المختلفة الخاصة بفلسفة العلوم.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم	المدرس	الأسبوع	المحتوى
محمد عابد الجابري مدخل إلى فلسفة العلوم	نقاشات وأسئلة الطلبة	ما هي الاستمولوجيا وعلاقتها بنظرية المعرفة والميتولوجيا	د.ة. مها السهموري	الأول	تعريف الاستمولوجيا، الاستمولوجيا ونظرية المعرفة ، الاستمولوجيا والميتولوجيا
المرجع السابق	تحضير الطلبة ونقاشات	التعرف على الوضعية المنطقية والوضعية الجديدة		الثاني	الاستمولوجيا وفلسفة العلوم، وجهة النظر الوضعية، أو غست كونت الوضعية الجديدة
المرجع السابق	تحضير الطلبة الرجوع إلى المراجع المتصلة بالموضوع	ما هي النظرية التطورية والمادية الجدلية		الثاني	وجهة النظر التطورية تطورية هربرت سبنسر المادية الجدلية
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	معرفة ما هي الفلسفة المفتوحة		الثالث	الاستمولوجيا والفلسفة المفتوحة ايدونية كونزت فلسفة النقي عند بلاشار
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	تأثير بياجيه على الاستمولوجيا		الثالث	الاستمولوجية التكوينية (جان بياجيه)
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	فهم المحتوى		الرابع	الاستمولوجيا وتاريخ العلوم، طبيعة البحث الاستمولوجي وحدوده ومسألة المنهج
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	الرياضيات والتجربة		الخامس	الرياضيات والتجربة، الوجود الرياضي
عماد فوزي شعبي الاستمولوجيا وبعض مسائلها	تحضير ونقاشات	التعرف على المذهب الرددي وخصومه		السادس	المذهب الرددي Peductionalism أو الاختزالية، الردية وخصومها.
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	ما هي استمولوجيا الكليات		السابع	استمولوجيا الكليات والشموليات، القوانين النهائية وتفسير كل شيء
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	فهم العقبة والقطعية الاستمولوجية		الثامن	مفهوماً العقبة والقطعية الاستمولوجية من العقبة الاستمولوجية إلى القطعية الاستمولوجية العقبة الاستمولوجية عقبة الاختيار الأول عقبة التصميم العقبة الجوهرية العائق الاحيائي
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	التعمق في فهم القطعية الاستمولوجية		التاسع	القطعية الاستمولوجية القطعية بين المعرفة العامة والمعرفة العلمية القطعية الاستمولوجية في المعرفة العلمية
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	معرفة أنواع العقبات		العاشر	أنواع العقبات الاستمولوجية عقبة المعرفة السائدة عقبة الاختبار عقبة التعميم العقبة الاحيائية
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	أنواع القطعية		الحادي عشر	أنواع القطعية الاستمولوجية القطع التام القطع بالاحتواء والتطوير القطع بالتعاش

					والتضاييف
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	ما مفهوم لعلوم عند باشلار		الثاني عشر	مفهوم العلوم على المستوى الابستمولوجي (باشلار نموذجاً)
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	ما مفهوم الواقع وأهمية الخيال		الثالث عشر	الواقع كنموذج للبناء الخيالي مفهوم الواقع ومفهوم البناء نموذج من البنى العلمية
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	العقلانية الجديدة		الرابع عشر	باشلار والعقلانية الجديدة
المرجع السابق	تحضير ونقاشات	أهمية العلم		الخامس عشر	القيمة الموضوعية للعلم (بوانكاريه)

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- الاعتماد على النقاشات مع الطلبة خلال المحاضرة.
 - قراءات إضافية من المكتبة الإلكترونية والدوريات العلمية.
 - إبراز المشكلات في الموضوعات المتضمنة في المادة من قبل المدرسة وإشراك الطلبة في التقييم النقدي.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
- تحضير الطلبة
 - عرض الطلابية الموضوعات المتضمنة في الخطة
 - المناقشات الصفية
 - الامتحانات

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: تتبع التعليمات الخاصة بالغياب، ويحاسب الطالب حين التجاوز حسب نظام الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تحديد موعد الامتحانات وأية واجبات صفية. ويعامل التغيب عن الامتحان حسب الأنظمة والتعليمات في الجامعة
- ج- إجراءات السلامة والصحة: -
- د- الغش والخروج عن النظام الصفية: يمنع الغش نهائياً، ويحاسب الطالب عن أي مخالفة تخص احترام النظام الصفية حسب الأنظمة والتعليمات في الجامعة.
- هـ- إعطاء الدرجات: يتم توزيع سلم الدرجات وأوزان الامتحانات منذ بداية الفصل الدراسي.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: المراجع والمصادر والمكتبة.

24. مصادر التعلم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الايستمولوجيا وبعض مسانئها: عماد فوزي شعبي.
- مدخل إلى فلسفة العلوم: محمد عابد الجابري.
- ب- الكتب الموصي بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- ما هي الايستمولوجيا: محمد دقيدي.
- الايستمولوجيا التكوينية عند جان بياجيه: محمد دقيدي.
- الفكر العلمي الجديد: غاستون باشلار، ترجمة عادل العوا

26. معلومات إضافية

المعدات والأجهزة المطلوبة

- أوراق العلم والتحضير للمناقشات
- البحوث المقدمة من الطلبة.

مدرس أو منسق المادة: الدكتورة مها السمهوري التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----